

Devenir IDE coordinateur EHPAD - SSIAD

Programme, objectifs et durée – réf. : P.SA.IDECOORD

A QUI S'ADRESSE LA
FORMATION

IDE

INGENIERIE
PEDAGOGIQUE

Coordination : Grégory Caumes

Avocat – Expert droit de la santé

Membre du comité scientifique
Cofordis

Equipe pédagogique sous la
direction de Grégory Caumes,
composée de 5 intervenants :

- Economiste de la santé,
Consultant Cofordis
- , Ingénieur qualité, Consultante
Cofordis
- Juriste droit de la santé,
Consultante Cofordis
- Cadre de santé, Consultante
Cofordis
- Formatrice en gérontologie,
Consultante Cofordis

• Atelier 1 : Le métier d'IDE référente / coordinatrice, une nouvelle identité professionnelle – 1 jour

- ✓ **Objectifs**
Définir les attentes de l'ensemble des participants pour individualiser la formation - Se forger une nouvelle identité professionnelle - Savoir se positionner
- ✓ Travail autour de la fiche de poste et du positionnement
- ✓ Les activités de l'IDE référente
- ✓ Les compétences attendues
- ✓ Les liens fonctionnels et hiérarchiques

Les + de l'atelier :

*Autodiagnostic des compétences acquises et à acquérir
Elaboration d'une fiche de poste (travaillée et enrichie tout au long du Praxis)*

• Atelier 4 : suite

- L'articulation fonctionnelle et hiérarchique avec la direction et le médecin coordonnateur
Les techniques de management
- ✓ **Manager**
L'organisation du travail : délégation, plannings, coordination, partage de l'information, réunions, etc.
L'animation et la gestion de l'équipe : motivation, gestion des conflits, évaluations des personnels et des pratiques professionnelles, ...

Les + de l'atelier : Un test d'autodiagnostic : quel type de manager êtes-vous ? - Des analyses de situations pratiques - Des mises en situations et des jeux de rôles - Un travail intersession personnalisé portant sur une thématique abordée lors de l'atelier 4

• Atelier 2 : Connaissance de l'environnement 1 jour

- ✓ **Objectifs**
Connaître les politiques gérontologiques et leurs enjeux - Appréhender les évolutions démographiques et épidémiologiques et leurs impacts sur les établissements - Se positionner dans son environnement local et régional - Maîtriser le contexte réglementaire lié à la prise en charge des personnes âgées
- ✓ Les enjeux gérontologiques et les politiques nationales (pilotage, démographie, plans, schémas gérontologiques, HPST, Alzheimer, appels à projets, ...)
- ✓ L'organisation et le fonctionnement d'un EHPAD et d'un CH : environnement réglementaire et juridique (loi 2002-2, convention tripartite, tarification, médecin coordonnateur, médicaments, ...)
- ✓ Les recommandations ANESM avec un travail spécifique sur la recommandation portant sur la bientraitance

• Atelier 3 : AGGIR et PATHOS – 1 jour

- ✓ **Objectifs**
Maîtriser les outils AGGIR et PATHOS
Savoir utiliser les indicateurs issus de ces outils
- ✓ Le rôle des IDE référentes par rapport aux outils AGGIR et PATHOS : information sur les grilles, le sens des indicateurs, le recueil de données, le dossier de soins, l'articulation avec le médecin coordonnateur, les points de vigilance.

Le + de l'atelier : Cotation de cas pratiques

• Atelier 4 : Management et ressources humaines 3 jours

- ✓ **Objectifs**
Savoir se positionner - Maîtriser les principes fondamentaux et les techniques de base du management - Savoir organiser le travail et gérer les équipes
- ✓ Se positionner
Aspects juridiques : responsabilités de l'IDE référente

• Atelier 5 : Management de projet – 3 jours

- ✓ **Objectifs**
Connaître les bases de la démarche d'amélioration continue de la qualité et de la gestion des risques
Acquérir les méthodes et les outils de la gestion de projet
Savoir bâtir un projet de soins et de vie
- ✓ Les grands concepts de la démarche qualité et de la gestion des risques
Démarche qualité (concepts et principes, les outils, l'évaluation interne et externe)
Gestion des risques (concepts et principes, méthodologie)
- ✓ Méthodologie de la conduite de projet
Les grandes phases
L'accompagnement au changement
Les outils
L'évaluation
La communication
- ✓ Etude du projet de soins et projet de vie
Le contenu
La méthodologie d'élaboration
La mise en œuvre opérationnelle
L'évaluation

Les + de l'atelier :

*Des mises en situation
Des analyses de cas pratiques
Des exercices de rédaction et de construction d'outils
Un travail intersession personnalisé suivi par un tuteur CNEH : élaboration d'un projet complet en conditions réelles (définition, périmètre, organisation, formalisation, soutenance, etc.)*

• Atelier 6 : Evaluation finale du cycle- 1 jour

- ✓ Présentation formelle par le participant, devant un jury composé de formateurs et d'experts CNEH, de son projet et analyse critique permettant d'évaluer les acquis de la formation
- ✓ Bilan des connaissances, des savoir-faire et des compétences acquises : test d'autodiagnostic et réflexion sur des pistes de travail individualisées