

# Méthodes et outils de gestion d'un coffre « flottant »

## Objectifs de la formation

Se préparer à participer activement à la gestion du Coffre magasin, en mode "flottant"

Savoir mettre en place les outils de contrôle et de suivi quotidien

### Points forts

Ce mode de gestion permet d'optimiser les temps de traitements liés à l'activité "Coffre" et à rationaliser son organisation.

## Programme réf. : P.FO. GESCOFMAN

- **Formaliser le mode de gestion "flottant"**
  - ✓ Rappel des objectifs de la gestion du coffre
  - ✓ "Fixe" ou "Flottant" : comprendre les principales méthodes de gestion du coffre avec leurs procédures inhérentes, leurs avantages et leurs inconvénients
  - ✓ Présentation des différents points de transits des flux financiers
  - ✓ Les données financières et informations indispensables issues du système d'encaissement
  - ✓ Définition des notions de tiers et bénéficiaires des versements
  - ✓ Définitions des conditionnements de monnaie
  - ✓ Choix du mode de gestion des fonds de caisse
- **Traitements quotidiens**
  - ✓ Rappel succinct des règles d'attribution des fonds de caisse
  - ✓ Principes d'enregistrement des phases d'activité sur les fonds de caisse : préparation, attributions et retours des fonds de caisse
  - ✓ Méthodes de suivi et d'analyse des mouvements des fonds de caisse
  - ✓ Présentation des différentes formes de gestion de la monnaie (sortie, entrées monnaies avec échange, sans échange)
  - ✓ Principes de régularisation (correction des dépôts...)
  - ✓ Présentation de la phase de clôture
- **Inventaire coffre**
  - ✓ Principes d'inventaire
  - ✓ Les règles et usages liés à la planification et exécution de l'inventaire

### A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Responsables magasin,  
Responsable caisse, Responsable coffre, Responsable comptable  
Ne nécessite pas de pré-requis

### ORGANISATION

Durée : 2 jours (14 heures)  
Atelier de formation sur site

### METHODES

Atelier de formation construit dans un esprit pragmatique, où l'action domine la théorie.  
La pédagogie est progressive et évolutive, suivant « brique sur brique » ce qui a été acquis précédemment pour un apprentissage exponentiel, renforcé et complet.