

# Responsabilité juridique, droit des patients, dimensions éthiques des soins

## A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

IDEL

## ORGANISATION

Durée : 2 jours (14 heures)

## METHODES

Les principes pédagogiques

- L'ensemble des activités du programme de DPC s'appuie sur des situations professionnelles et des capacités qui doivent être maîtrisées par les participants pour mener à bien leurs missions.
- La séquence cognitive prend en compte les acquis et les caractéristiques personnelles des stagiaires. En fonction du groupe et des objectifs généraux à atteindre, l'intervenant gère l'hétérogénéité des attentes et des besoins, il est capable d'adapter sa démarche pédagogique.
- L'intervenant prendra appui sur le vécu professionnel des stagiaires.
- Le contexte professionnel et la préparation aux enjeux, objectifs spécifiques à chacun représentent le cadre de référence dans lequel s'inscrit la formation.

Les documents remis à chaque participant sont créés spécifiquement par thème de formation afin d'être en adéquation avec celle-ci mais également avec l'actualité (juridique, sociale...).

## INGENIERIE PEDAGOGIQUE

Grégory Caumes

Avocat – Expert droit de la santé

Membre du comité scientifique Cofordis

## Contexte

Ce programme s'inscrit dans l'orientation nationale n°3: Contribuer à l'implication des professionnels de santé dans la qualité et la sécurité des soins ainsi que dans la gestion des risques. S'inscrivent dans cette orientation les programmes de développement professionnel continu ayant notamment pour objectifs la connaissance par les professionnels des responsabilités juridiques des différents corps de métiers

## Objectifs de la formation

- Savoir reconnaître une situation qui pousse le professionnel hors de son cadre d'exercice légal.
- Connaître les responsabilités de chacun en cas de contentieux médical.
- Appréhender les règles juridiques qui encadrent les pratiques professionnelles des infirmiers libéraux.
- Appréhender les réglementations en vigueur en matière de droits des patients, acquérir et utiliser les méthodes et outils permettant de promouvoir les droits des patients.
- Savoir définir ses propres valeurs éthiques en lien avec les règles déontologiques de la pratique des soins infirmiers en libéral.

## Programme

– réf. : P.SA.REJDTDES

### ANALYSE DE PRATIQUES PROFESSIONNELLES

#### • Etudes et analyses de situation clinique et de décision de justice qui concernent des infirmiers Libéraux

- ✓ Cas concret
- ✓ Travail sur support vidéo
- ✓ Echange et réflexion sur leur pratique quotidienne des soins

### ACQUISITION, PERFECTIONNEMENT DE CONNAISSANCES ET DE COMPETENCES

#### • Les principes de la responsabilité médicale

- ✓ La responsabilité pour faute prouvée ou sans faute
- ✓ La responsabilité administrative
- ✓ La responsabilité pénale
- ✓ La responsabilité civile
- ✓ La responsabilité disciplinaire

#### • La responsabilité du professionnel infirmier travaillant en libéral

- ✓ Texte de loi relatif à la profession d'infirmier
- ✓ La faute technique
- ✓ La faute de négligence
- ✓ La faute de surveillance

- ✓ Le défaut d'alerte
- ✓ Les devoirs hiérarchiques
- ✓ La dérive des glissements de compétences
- ✓ Les devoirs propres à l'exercice libéral : assurance, cotation des actes de soins, paiement de la CPAM...
- ✓ Le secret professionnel

#### • Le droit des patients

- ✓ Le consentement et le refus de soins
- ✓ L'obligation d'information médicale
- ✓ L'accès aux dossiers patients

#### • La jurisprudence

- ✓ Exemples concrets de décisions de justice

#### • La dimension éthique dans les soins

- ✓ Définitions
- ✓ les principes déontologiques et éthiques de la profession d'infirmier
- ✓ Le respect de la vie privée
- ✓ Le respect des droits fondamentaux de la personne
- ✓ Charte des droits et libertés
- ✓ Le positionnement vis-à-vis des proches et des autres professionnels de santé intervenant auprès du patient