

Accueil des enfants porteurs de handicap



Contexte

Un enfant présentant un handicap ou atteint de maladie chronique ou présentant des différences comportementales est avant tout un enfant parmi les autres pour lequel le respect de sa dignité passe par la volonté de lui offrir une réelle égalité de chances

Objectifs de la formation

Appréhender les différentes formes d'handicap.

Assurer un accueil adapté des parents et des enfants porteurs de handicap dans une structure ordinaire

Apporter sa contribution, en tant que professionnel, à l'accompagnement et au suivi de l'enfant

Programme

– réf. : P.FO.ACENPOH

- La notion de handicap : quelques repères
 - ✓ Les différents types de handicap
 - ✓ Encadrement juridique de l'accueil des enfants porteurs de handicaps
- Prise en charge du handicap
 - ✓ Les responsabilités des professionnels dans la prise en charge des enfants porteurs de handicaps
 - ✓ Comprendre son rôle et savoir se positionner
- L'accueil quotidien
 - ✓ Le regard des autres parents et celui des autres enfants
- L'accueil quotidien (suite)
 - ✓ Evaluer la perception des parents/ handicap et difficultés de l'enfant (notion de déni et de minoration)
 - ✓ Accepter le handicap avec bienveillance, trouver la bonne distance émotionnelle
 - ✓ Créer un espace de dialogue et de répit avec les parents
- Garantir la bientraitance auprès des familles et des enfants touchés par l'handicap
 - ✓ Créer et utiliser les outils adaptés de bientraitance
 - ✓ Initier la démarche perpétuelle de bientraitance dans la gestion de l'handicap
 - ✓ Evaluer la bientraitance auprès des familles

A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Professionnels de la petite enfance

Ne nécessite pas de pré-requis

ORGANISATION

Durée : 1 jour (7 heures)

Atelier de formation sur site

METHODES

Atelier de formation construit dans un esprit pragmatique, où l'action domine la théorie,

Les exercices pratiques et mises en situation alternent entre les cas « réalistes » et les cas « décalés » pour permettre à chacun de prendre le recul nécessaire et d'intégrer les outils et les meilleures pratiques.

INGENIERIE PEDAGOGIQUE

Vincent Lautard
Infirmier juriste formateur conseil
Membre du comité scientifique
Cofordis