

## Animer les ateliers de lecture auprès des tout-petits

### Contexte

Comment encourager l'accès des tout-petits aux livres ?

Les enfants de moins de trois ans constituent un public délicat à appréhender pour des bibliothèques classiques. Cependant, ce public spécifique peut s'ouvrir aux livres ; avec un travail d'accompagnement ciblé et l'utilisation de collections adaptées, il va peu à peu apprivoiser l'objet puis son contenu...

Cet atelier de formation aborde les compétences de base nécessaires à la mise en place d'actions destinées à promouvoir l'accès au livre des tout petits.



### Objectifs de la formation

Maîtriser les techniques d'animation de groupes orientées lecture aux tout petits (0-3ans)

Savoir constituer une bibliothèque destinée aux tout-petits

### Programme – réf. : P.FO.AALATP

- **Un peu d'histoire**  
L'apparition de livres pour les enfants et les bébés  
Livres ou récits : que faut-il aux bébés ?
- **Animer la lecture auprès des tout-petits**  
Savoir constituer une bibliothèque orientée "petite enfance"
- **Animer la lecture auprès des tout-petits (suite)**  
Savoir animer - techniques particulières pour mener ses temps du conte : accueil, utilisation de petits objets, bulles de savon, appeaux, jeux de lumière, Kamishibais, les petits rituels, l'utilisation des disques, des ombres chinoises...
- **Echanger pour progresser**  
Donner envie de transmettre aux autres collaborateurs

#### A QUI S'ADRESSE LA FORMATION

Personnel en lien avec la petite enfance

Ne nécessite pas de pré-requis

#### ORGANISATION

Durée : 1 jour (7 heures)

Atelier de formation sur site

#### METHODES

Atelier de formation construit dans un esprit pragmatique, où l'action domine la théorie.

Les exercices pratiques et mises en situation alternent entre les cas « réalistes » et les cas « décalés »

pour permettre à chacun de prendre le recul nécessaire et d'intégrer les outils et les meilleures pratiques.

La pédagogie est progressive et évolutive, suivant « brique sur brique » ce qui a été acquis précédemment pour un apprentissage exponentiel, renforcé et complet.